

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа « город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №16»

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ**

## **«Животные холодных стран»**

**В младшей группе**

Подготовили воспитатели:  
Дубских Татьяна Михайловна  
Немтина Ольга Валерьевна

г. Ирбит

2026 год

### Паспорт совместного проекта

Тема проекта	«Животные холодных стран»
Вид проекта	Информационно – творческий, игровой
Возраст детей	Младшая группа (3-4 года)
Актуальность проекта	Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью воспитания экологической культуры и бережного отношения к природе с ранних лет. Изучение животного мира холодных стран позволяет детям осознать уникальность каждого вида живых существ, воспитывать чувство ответственности перед природой и понимание важности охраны окружающей среды.
Цель проекта	Цель проекта состоит в формировании начальных экологических представлений у младших дошкольников путем ознакомления с животным миром холодных стран, развитии интереса к познанию окружающего мира и воспитание любви к природе.
Проблемный вопрос	Недостаток знаний детей о животных холодных стран.
Задачи проекта	<b>Образовательные:</b> - Познакомить детей с некоторыми видами животных холодных регионов. - Формировать представления об условиях жизни и месте обитания животных через различные виды деятельности; <b>Развивающие:</b> - Развивать у детей познавательный интерес к обитателям холодного края – животным и птицам, желание больше узнавать о животном мире холодных стран через различные виды деятельности; - Развивать мышление, воображение, внимание, умение видеть красоту природы холодных регионов «Арктики» и «Антарктиды» - Развивать связную речь детей, обогащать словарь; - Развивать подражательные навыки, побуждать к импровизации. <b>Воспитательные:</b> - Воспитывать бережное отношение к природе, к животным и птицам; воспитывать в детях сочувствие и добро.
Сроки реализации	Краткосрочный 19-23 января 2026 года
Практическая значимость проекта	В результате проведенной работы дети получают много новой информации о животных холодных регионов.
Продукт проекта	Коллективная работа: изготовление макета «Животные холодных стран».

#### Подготовительный этап:

Мероприятия, инициированные воспитателями	Материально -техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
1. Определение уровня знаний детей о животных севера.	ИКТ оборудование, телевизор, иллюстрации, книги, презентации,	Невозможность детей участвовать в проекте.	Материал подобран, проект составлен.

2. Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов. 3. Сбор информации по данной теме. 4. Создание необходимых условий для реализации проекта.	энциклопедии, клей, клеёнки для лепки, пластилин, ножницы, цветная бумага, краски, карандаши, ватные диски.		
--	---	--	--

### Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Понедельник 19 января	В течении дня	1. Беседа о белом медведе 2. Физкультминутка «Мишка» 3. НОД. «Животные холодных стран» 4. Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк». 5. Д.игра «Найди по описанию».	Воспитатели, дети	Дети с интересом слушали о белом медведе, выучили новую физкультминутку, играли в с.р. игру, используя детали конструктора, находили картинки животных по описанию.
Вторник 20 января	В течении дня	1. Беседы о пингвинах 2. Коллективная работа «Пингвины на льдине» 3. Индивидуальная аппликация «Пингвин» 4. Просмотр видеоролика про пингвинов 5. Словесная игра «Большой - маленький»	Воспитатели, дети	Дети с интересом слушали рассказы о пингвинах, активно участвовали в коллективной аппликации. Посмотрели небольшой видеоролик про пингвинов и выполнили аппликацию. Упражнялись в закреплении понятий «большой», «маленький»
Среда 21 января	В течении дня	1.Просмотр мультфильма «Умка» 2. Рассматривание альбома «Животные холодных стран» 3. Индивидуальная аппликация «Белый медведь» 4. Пальчиковая игра: «Животные севера» 5. Дидактическая игра «Сложи картинку»	Воспитатели, дети	Дети внимательно смотрели мультфильм, называли животных при рассматривании иллюстраций в альбоме, называли характерные отличительные признаки животных. Повторяли слова и выполняли движения в игре. Собирали изображение животных из отдельных частей путём прикладывания.

Четверг 22 января	В течении дня	1. Чтение художественной литературы сказка «Отчего у белого медведя нос чёрный». 2. Словесная игра «Скажи ласково» 3. Лепка «Животные севера» 4. Подвижная игра: «Белые медведи» 5. Раскраска «Пингвины»	Воспитатели, дети	Называли ласковые слова: мишка – мишенька, зайчик – зайнька и т.д, отвечали на вопросы по содержанию рассказа, слепили зайчика и медведя, весело поиграли в подвижную игру, раскрасили пингвинов.
----------------------	---------------	--	-------------------	---

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
Пятница 23 января	Коллективная работа: изготовление макета «Животные холодных стран».	- дети расширили знания о животных холодных материков; - развивали и поддерживали познавательный интерес к изучению животных; - обогатился словарный запас	Цели достигнуты, проект реализован.	Проект могут использовать педагоги других групп.